

Projekat Živeti zajedno

Opšti podaci o nastavnoj jedinici	
Predmet	Engleski jezik
Naziv nastavne jedinice	The roof of the world- reading
Razred	I i II
Autor nastavne jedinice	Bojana Vranić
Škola	Tehnička škola
Tip časa	obrada
Nastavne metode	verbalno-tekstualne
Oblici rada	frontalni, individualni, rad u paru
Ciljevi (ukratko navesti ciljeve koji se žele postići navedenim aktivnostima)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje odlika nepalske kulture - uočavanje kako kultura utiče na ponašanje i život ljudi u Nepal - sticanje znanja o upotrebi opisnih prideva i priloga - bogaćenje rečnika
Ishodi (taksativno navesti kakve ishode očekujemo posle navedenih aktivnosti, tj. šta će učenici usvojiti/razumeti/osvestiti/uraditi posle aktivnosti)	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati karakteristike i obeležja nepalske kulture - shvatiti kako određene karakteristike jedne kulture (nepalske) utiču na ponašanje pripadnika te kulture - steći znanja o kulturi sa kojom se susreću u ovom tekstu - koristiti opisne prideve i priloge u izražavanju kako bi ono bilo živopisno - usvojiti nove reči iz teksta koje će moći da koriste u usmenom i pismenom izražavanju
Tok časa (navesti scenario nastavne jedinice, tj. uvodne, centralne i završne aktivnosti. Odrediti i orijentacioni vremenski okvir za aktivnosti – navesti trajanje aktivnosti u minutima)	<p>Uvodni deo časa: 5 minuta</p> <p>Diskusija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Šta znate o Nepal? Gde se nalazi Nepal? Da li znate nešto o njihovoj kulturi (običajima, religiji, načinu ponašanja, karakteristikama i obeležjima...) <p>Centralni deo časa: 25 minuta</p> <p>Učenici čitaju tekst iz knjige.</p> <p>Diskusija (učenici odgovaraju na pitanja na osnovu pročitano):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gde se nalazi Nepal? - Koji je glavni grad Nepala? - Koliko dana je reporter proveo u glavnom gradu? - Gde je odseo? - Koliko ga je odmor koštao? <p>Objasniti nepoznate reči iz teksta.</p> <p>Učenici ponovo čitaju tekst kako bi pronašli određene informacije i odgovorili na pitanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Šta je od ponuđenih stvari reporter uradio dok je boravio u Nepal? (išao u razgledanje glavnog grada, spuštao se čamcem niz brzake reke Trisuli, peo se na Himalaje, jahao slona, proveo sedam dana u Indiji, leteo iznad Mont Everesta, spavao u šatoru, kupio suvenire) <p>Učenici ovu aktivnost rade u paru.</p> <p>Učenici podvlače u tekstu prideve i priloge koji ovaj opis čine</p>

	<p>životopisnim. Diskutovati sa učenicima o tome šta dobijamo upotrebom prideva i priloga. Učenici treba da pronađu u tekstu po tri prideva koja opisuju Katmandu, putovanje, brzake.</p> <p>Diskusija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa kakvom kulturom se reporter susreće u Nepal? Koje su karakteristike nepalske kulture koje saznajemo iz teksta? (Ako učenici počnu da tumače i vrednuju nepalsku kulturu, podsetiti ih da argumente traže u tekstu i da navedu karakteristike nepalske kulture bez tumačenja i vrednovanja.) - Zašto reporter kaže da je došao u potpuno drugačiji svet? Iz kakve sredine on dolazi? - Zašto se on iznenadio kada je ugledao kravu kako leži na sredini puta dok su je automobili zaobilazili? <p>Završni deo časa: 15 min</p> <p>Dati učenicima još zanimljivih podataka vezanih za kulturu ove zemlje. Pokazati učenicima slike, prilog 1.</p> <p>Pitanja za diskusiju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako reporter opisuje ljude koji žive u Nepal? Kako kultura utiče na njihovo ponašanje i život? Objasnite. - Šta bi ljudima iz Nepala bilo neobično kada bi posetili našu zemlju? Kako bi oni videli nas? - Da li nepoznavanje običaja i karakteristika jedne kulture može da bude uzrok nesporazuma? (primeri mogu biti iz bilo koje druge kulture). Objasnite. Navedite primere.
<p>Elementi interkulturalnosti u nastavnoj jedinici (detaljno navesti šta su sve elementi koji ukazuju na različitost i uvažavanje različitosti u određenoj nastavnoj jedinici, na koje sve načine nastavna jedinica podstiče učenike da razmišljaju o različitostima i da se decentriraju iz svoje tačke gledišta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa karakteristikama nepalske kulture - uočavanje kako se pripadnik jedne kulture (reporter) snalazi među pripadnicima druge kulture (Nepal) - uočavanje kako kultura utiče na ponašanje i život pripadnika te kulture (Napomena za nastavnike: Iako ne piše eksplicitno u tekstu, može da se zaključi iz pojedinih delova teksta i diskusije kako kultura utiče na ponašanje i život pripadnika te kulture).
<p>Materijal (taksativno navesti materijale koji se koriste za realizaciju nastavne jedinice, a primerak svakog materijala dostaviti u prilogu).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tekst iz udžbenika <i>Lifelines Pre- intermediate</i>, str. 51, Oxford University Press 1997.

Prilog 1.

